

Keuzedeel mbo

Basiswerkzaamheden in het naaiatelier

Versie

versie 2025

Code

K1514

Ontwikkeld door: ROC van Amsterdam, Noorderpoort Groningen, Yonder, Zadkine, Modint, Rambler Studios, Stichting Aminah, United Repair Centre, Vanhulley

Penvoerder: Sectorkamer handel

Gevalideerd door: Sectorkamer handel

Op: 25-09-2025

1. Algemene informatie

D1: Basiswerkzaamheden in het naaiatelier

Studielast

240

Beroepsvereisten

Nee

Certificaten

Nee

Ontwikkeld voor kwalificatie(s)

Zie bijlage op www.s-bb.nl/kwalificatiedossiers

Toelichting

De beginnend beroepsbeoefenaar maakt en vermaakt textielproducten in een naaiatelier. Dit gebeurt binnen de Mode-, Interieur-, Tapijt- en Textielindustrie (MITT). Veelvoorkomende textielproducten zijn bijvoorbeeld kledingstukken, gordijnstoffen en tassen. Het ambachtelijke uitvoerende werk in een naaiatelier is belangrijk voor de textielsector. De Nederlandse overheid werkt toe naar een volledig circulair land. Voor de textielsector levert dat nieuwe kansen én uitdagingen op. Eén van die uitdagingen is het behoud van waardevolle kennis en vakmanschap. Veel kleermakers behoren tot een oudere generatie, waardoor de ambachtelijke expertise dreigt te verdwijnen.

Relevantie van het keuzedeel

Dit keuzedeel is bedoeld voor beginnend beroepsbeoefenaren op mbo-niveau 1 (Entree) die willen werken in een naaiatelier. De basale vak kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het uitvoeren van handwerk in een naaiatelier dragen in belangrijke mate bij aan duurzaamheid en het behoud van vakmanschap. De beginnend beroepsbeoefenaar leert om zorgvuldig, zuinig en efficiënt om te gaan met materialen, gereedschappen en apparatuur. Deze basale kennis en vaardigheden helpen de beginnend beroepsbeoefenaar enerzijds om inzetbaar te zijn in de textielsector en anderzijds vergroot het de kans op doorstroom naar mbo-niveau 2.

Beschrijving van het keuzedeel

Met dit keuzedeel ontwikkelt de beginnend beroepsbeoefenaar basale kennis en vaardigheden voor het (ver)maken van textielproducten. Daarbij leert die kenmerken van (textiele) materialen herkennen, zoals van stoffen en garens. Voorbeelden van toe te passen werkzaamheden zijn knippen, stikken, bevestigen en lostornen van materialen en fournituren. De beginnend beroepsbeoefenaar oefent ook met opmaakwerkzaamheden, zoals strijken en stomen.

Branchevereisten

Nee

Aard van keuzedeel

Doorstroom

Verbreidend

2. Uitwerking

D1-K1: Voert (ver)maakwerkzaamheden uit aan textielproducten

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar voert veelal eenvoudige, routinematige werkzaamheden met een repeterend karakter uit in een herkenbare omgeving. Deze werkzaamheden kunnen variëren in tijd en omvang en verlopen meestal stap voor stap volgens duidelijke instructies en procedures. De beginnend beroepsbeoefenaar heeft basale kennis en vaardigheden nodig over vakhandelingen, (textiele) benodigdheden en communicatie. Complicerende factoren kunnen onder andere het begrijpen van een opdracht zijn en het tijdig hulp vragen aan een leidinggevende en/of ervaren collega. Als dat niet gebeurt, dan kunnen er fouten ontstaan in de uitvoering van de werkzaamheden.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de werkzaamheden. Dit gebeurt onder toezicht of begeleiding van een leidinggevende en/of ervaren collega. De beginnend beroepsbeoefenaar controleert het eigen werk, een leidinggevende en/of ervaren collega is medeverantwoordelijk voor de kwaliteit van het werk. De beginnend beroepsbeoefenaar weet wanneer die een leidinggevende en/of ervaren collega moet inschakelen. Dit doet die bijvoorbeeld wanneer een taak buiten de eigen werkzaamheden of bevoegdheden valt. Een leidinggevende en/of ervaren collega is eindverantwoordelijk.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- heeft basale kennis van veelgebruikte textiele materialen, zoals stoffen, garen en fournituren
- heeft basale kennis van gereedschappen en apparatuur voor het (ver)maken van textielproducten
- heeft basale kennis van naalden en naaldtypes
- heeft basale kennis van stiksels
- heeft basale kennis van duurzaamheid op het gebied van (ver)maak en hergebruik van textielproducten
- heeft basale kennis van veilig werken volgens de Arbeidsomstandigheden (Arbo)
- heeft basale kennis van kwaliteitseisen en -normen van het (ver)maken van textielproducten
- heeft basiskennis van vaktaal en vaktermen in een naaiatelier
- kan textiele stoffen voorbereiden, zoals verstevigen en wassen
- kan patroondelen op stof leggen
- kan markeringen op patroondelen lezen
- kan patroondelen omtrekken
- kan patroondelen knippen
- kan opmaakwerkzaamheden toepassen, zoals stomen, pluisjes verwijderen en kaartjes bevestigen
- kan stoffen opmeten
- kan naadbreedtes opmeten
- kan recht stikken
- kan gebruiksaanwijzingen toepassen van gereedschappen en apparatuur
- kan voorbeelden van duurzaamheid herkennen in de sector Mode-, Interieur-, Tapijt- en Textielindustrie (MITT), zoals upcycling en recycling
- kan communicatievaardigheden toepassen, zoals vragen stellen en luisteren
- kan omgaan met feedback
- kan samenwerken met collega's
- kan eenvoudige reflectievaardigheden toepassen

D1-K1-W1: Bereidt de werkzaamheden aan textielproducten voor

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar interpreteert de opdracht van een leidinggevende en/of een ervaren collega. Indien nodig vraagt die om aanvullende informatie. De beginnend beroepsbeoefenaar verzamelt en controleert de benodigde materialen, gereedschappen en apparatuur. De beginnend beroepsbeoefenaar stelt de apparatuur in op de uit te voeren werkzaamheden en doet een proefbewerking. Opvallende zaken, zoals iets dat niet klopt, stemt die af met een leidinggevende en/of ervaren collega.

Resultaat

De benodigde materialen, gereedschappen en apparatuur zijn ter voorbereiding van de werkzaamheden verzameld en gecontroleerd. Apparatuur is gebruiksklaar. Opvallende zaken zijn afgestemd met een leidinggevende en/of ervaren collega.

D1-K1-W1: Bereidt de werkzaamheden aan textielproducten voor

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- interpreteert de opdracht correct;
- werkt zorgvuldig volgens opdracht;
- kiest de juiste materialen, gereedschappen en apparatuur;
- zet materialen, gereedschappen en apparatuur op een juiste wijze klaar;
- controleert regelmatig de eigen werkzaamheden;
- let zorgvuldig op de eigen veiligheid;
- schakelt tijdig een leidinggevende en/of een ervaren collega in.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen, Samenwerken en overleggen

D1-K1-W2: (Ver)maakt een textielproduct

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar voert één of meer vakhandelingen en opmaakwerkzaamheden uit aan een textielproduct. Het gaat bijvoorbeeld om knippen, naaien, strijken en pluusjes verwijderen. Bij het herstellen van een textielproduct, gaat het meestal om het lostornen van naden en ritsen, het aanzetten van knopen of applicaties en het uithalen van kapotte/foute stiksels. De beginnend beroepsbeoefenaar bespreekt het gemaakte of het vermaakte textielproduct met een leidinggevende en/of een ervaren collega. Indien nodig past de beginnend beroepsbeoefenaar het textielproduct aan. De beginnend beroepsbeoefenaar ruimt op, maakt eventueel apparatuur stofvrij en zorgt voor een gereedstaande werkplek.

Resultaat

Het textielproduct is gemaakt of vermaakt en besproken met een leidinggevende en/of ervaren collega. De werkplek is opgeruimd en gebruiksklaar.

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- werkt zorgvuldig volgens instructies en procedures;
- bedient gereedschappen en apparatuur volgens gebruiksaanwijzingen;
- gebruikt materialen effectief en efficiënt;
- ruimt op een efficiënte manier op;
- controleert regelmatig de eigen werkzaamheden;
- let zorgvuldig op de eigen veiligheid;
- schakelt tijdig een leidinggevende en/of een ervaren collega in.

De onderliggende competenties zijn: Vakdeskundigheid toepassen, Kwaliteit leveren, Instructies en procedures opvolgen, Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten